

¿De dónde vino todo? ¿Cómo comenzó la vida? Tú habrás oído que hubo un tiempo cuando sucedió una “gran explosión” la cual originó el sol, la luna, la tierra y todas las estrellas en el cielo. Y entonces la vida comenzó en un estanque o en el mar o en algún lugar. Luego esta primera vida evolucionó en todo lo que está vivo actualmente.

¡Bueno, esto no sucedió así! Dios nos dice en Su palabra, la cual llamamos Biblia, que él creó todas las cosas—la luz y la vida, el sol y las estrellas, las flores y las ranas, las papas y a cada persona — ¡todo! Él eligió hacer todo esto en una semana. Por esta razón este libro es llamado Días 1–7. Dios es realmente asombroso. Y lo más maravilloso acerca de él es que te ama. ¡Diviértete con la lectura!

### Día 1: Cuando Dios creó algo de la nada (p. 4–7).

Lea el texto del recurso D 1–7, y luego Génesis 1:1–5.

a. Escoger “**Si**” o “**No**”. ¿Cuáles de las siguientes cosas ya existían *antes* del día uno de la semana de la creación? ...

1. ... las personas. **Si**  **No**
2. ... el Sol. **Si**  **No**
3. ... Dios. **Si**  **No**
4. ... la luz. **Si**  **No**
5. ... el Hijo de Dios (Lee Hebreos 1:2). **Si**  **No**

b. Escoger “**Si**” o “**No**”. ¿Cuáles de las siguientes cosas fueron *creadas* en el día uno de la semana de la creación? ...

1. ... la luz. **Si**  **No**
2. ... la materia. **Si**  **No**
3. ... el Espíritu Santo. **Si**  **No**
4. ... el espacio. **Si**  **No**
5. ... el tiempo. **Si**  **No**
6. ... Dios, el Padre. **Si**  **No**

c. Escribe la respuesta en el espacio provisto:

1. ¿De qué creó Dios la materia? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo creó Dios las cosas? \_\_\_\_\_
3. Conforme al texto, ¿Cuáles dos cosas son necesarias para marcar un día?  
a. \_\_\_\_\_, y b. \_\_\_\_\_.

d. **Falso o Verdadero.**

1. El Sol fue la primera fuente de luz para alumbrar sobre la Tierra. \_\_\_\_\_
2. El tiempo no existía antes de la creación del mundo. \_\_\_\_\_
3. Hay algunas personas que nos dicen a través de los medios de comunicación que la energía, el tiempo, la materia, etc. se hicieron por sí misma por el azar. \_\_\_\_\_
4. Se puede explicar el origen de todas las cosas por medio de una Gran Explosión (El “Big Bang”). \_\_\_\_\_
5. El universo tiene miles de millones de años de edad. \_\_\_\_\_

e. Escribe en el espacio que sigue cómo contestaría si alguien te preguntara: “Si toda cosa necesita un hacedor, entonces, ¿Quién hizo a Dios?”

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Día 2: ¡Los cielos arriba! ¡Las aguas abajo! (p. 8–11).**

Lea el texto del recurso D 1–7, y luego Génesis 1:6–8.

Para las preguntas “a” – “d”, llenar los espacios en blanco:

- a. De este punto en adelante, Dios obra para preparar la tierra para que los a \_\_\_\_\_ y las p \_\_\_\_\_ puedan vivir.
- b. Dios hizo una ‘expansión’ alrededor de la tierra, la cual es la a \_\_\_\_\_ y el e \_\_\_\_\_ exterior.
- c. Necesitamos la atmosfera para r \_\_\_\_\_ y vivir y las aves la necesitan para v \_\_\_\_\_. Los dos gases principales de la atmosfera son \_\_\_\_\_ y o \_\_\_\_\_.  
Los dos gases principales de la atmosfera son \_\_\_\_\_ y o \_\_\_\_\_.
- d. Otro gas que es esencial para las plantas se llama d \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- e. Conforme al primer capítulo de Génesis, así como 2 Pedro 3:5, el agua tuvo un papel muy importante en la creación de la tierra y el universo. En el espacio que sigue, escriba al menos **cinco** maneras en que el agua apoya la vida en la tierra:

1. \_\_\_\_\_,
2. la usamos para: \_\_\_\_\_,
3. \_\_\_\_\_,
4. \_\_\_\_\_,
5. \_\_\_\_\_.

**f. Falso o Verdadero**

Aunque el agua es esencial para sustentar la vida no nace del agua por sí sola. \_\_\_\_\_

**Día 3: ¡Tierra seca, hierba verde, jugosa fruta! (p. 12–15).**

Lea el texto del recurso D 1–7, y luego Génesis 1:9–13, Salmos 104:5–9.

- a. ¿Cuáles fueron las cosas más resaltantes que Dios hizo en el tercer día?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

b. “Falso” o “Verdadero”.

1. Los días del primer capítulo de Génesis fueron días ordinarios. \_\_\_\_\_
2. Las plantas necesitan a las aves y abejas, que fueron creadas en el 4º día, para realizar la polinización. \_\_\_\_\_
3. Hay palabras en el idioma original de Génesis para largos períodos de tiempo. \_\_\_\_\_

Llenar los espacios en blanco:

- c. Es probable que hubo un sólo c \_\_\_\_\_ en el principio. Siendo así, explicaría como los a \_\_\_\_\_ llegaron a Noé antes del Diluvio. Han encontrado f \_\_\_\_\_ de criaturas marinas cerca de la c \_\_\_\_\_ del Monte Everest. Conforme a Salmo 104:8, eso implica que este monte fue más b \_\_\_\_\_ antes del Diluvio.

d. “Falso” o “Verdadero”.

1. Las plantas que Dios creó en el 3º día, aparecieron repentinamente, sin pasar por un largo período de crecimiento. \_\_\_\_\_
2. Las primeras plantas aparecieron totalmente desarrolladas. \_\_\_\_\_

3. Cada planta fue creada con su propia semilla, para que pudiera convertirse en otro tipo de planta. \_\_\_\_\_
4. Al fin del tercer día, Dios declaró “incompleto” lo que veía, puesto que todavía no había creado los animales o los seres humanos. \_\_\_\_\_
- e. Hay personas que afirman que Dios creó todo a través de la evolución. Conforme al recuadro en la página 15, hay una gran diferencia en el orden de los eventos entre la creación y la evolución. En el espacio que sigue, escribe **tres** de ellas:

Registro de Dios de  
la creación en Génesis

Teoría de la evolución  
de largas edades

- |          |       |
|----------|-------|
| 1. _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ |

**Día 4: Sol, ¡brilla! Luna, ¡resplandece! Estrellas, ¡centelleen!** (p. 16–19).

Lea el texto del recurso D 1–7, y luego Génesis 1:14–19.

- a. ¿Qué creó Dios en el cuarto día de la semana de la Creación? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. ¿Cuál fue el propósito de crear estos cuerpos celestiales? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. ¿Cómo se llama la única estrella en nuestro sistema solar? \_\_\_\_\_
- d. ¿De qué se compone el sol? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e. ¿Cuál es la fuente del calor del sol? \_\_\_\_\_
- f. Aparte de calor y luz, el sol emite radiación dañina. ¿Qué nos protege de esa radiación? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- g. Conforme al texto, ¿qué significa “ateo”? \_\_\_\_\_
- h. ¿Quién es el único testigo ocular de la semana de la Creación? \_\_\_\_\_
- i. ¿Por qué creó Dios el sol, la luna y las estrellas *después de* haber creado la tierra? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- j. ¿Cuáles dos cuerpos celestiales se necesitan para marcar:
  1. un año: \_\_\_\_\_
  2. un mes: \_\_\_\_\_
- k. La tierra realiza dos movimientos importantes, uno alrededor del **sol** que se llama *re*\_\_\_\_\_, y el otro sobre su propio *eje* que se llama *ro*\_\_\_\_\_.
- l. El texto del primer párrafo de la página 18 (“¡Justo para la vida!”), implica que nuestro Sistema Solar está bien “afinado”. En el espacio que sigue, da al menos **5 razones** que proporciona el autor para sustentar su análisis.
  1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

m. **“Falso”** o **“Verdadero”**.

1. Conforme a la teoría del Big Bang, muchos de los elementos del universo fueron formados por medio de la explosión de algunas estrellas. \_\_\_\_\_
2. Los que creen en el Big Bang, han establecido de dónde procedió la primera energía.  
\_\_\_\_\_
3. Hay explosiones que ordenan la materia y otras explosiones que desordenan la materia. \_\_\_\_\_
4. En realidad, la ‘gran explosión’ es una idea errónea y nunca sucedió. \_\_\_\_\_

n. De cuatro características de la luna.

1. \_\_\_\_\_,
2. \_\_\_\_\_,
3. \_\_\_\_\_,
4. \_\_\_\_\_,

**Día 5: Peces, ¡naden! Aves, ¡vuelen!** (p. 20–23).

Lea el texto de D 1–7, y luego Génesis 1:20–23.

a. ¿Cuáles son algunas de las cosas que Dios creó para apoyar la vida de los animales?

\_\_\_\_\_

b. ¿Quiénes fueron los habitantes originales de la Tierra? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. ¿Cómo se diferencian los huesos de las aves de nuestros huesos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d. Según el recuadro en la página 23, ¿da el nombre de dos criaturas voladores que no tienen plumas. \_\_\_\_\_

e. Con respecto a las alas de las aves, el autor usa la palabra “aerodinámico”.

1. Busque el significado de esta palabra.

2. ¿Qué ventaja tiene un objeto de diseño aerodinámico? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f. ¿Por qué son los picos de las aves tan ligeros? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g. ¿Cuáles son algunas actividades que un ave puede realizar a la perfección por sólo variar la forma de sus alas? \_\_\_\_\_

h. Los ateos creen que las escamas de los reptiles se evolucionaron en plumas. ¿Cuántos fósiles se ha encontrado que demuestran la transición entre escamas y plumas?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

i. Los evolucionistas creen que los dinosaurios evolucionaron en aves. Además de ser una afrenta a nuestro sentido común, ¿Cómo sabemos que esto no es cierto? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

j. Entonces, ¿Cómo llegaron a ser los peces y las aves? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Día 6: Adán y los animales** (p. 24–27).

Lea el texto de D 1–7, y luego Génesis 1:24–31 y Génesis 3:20.

Llenar los espacios en blanco.

a. En el s\_\_\_\_\_ día de la semana de la Creación, Dios hizo todos los animales t\_\_\_\_\_ y luego los dos primeros s\_\_\_\_\_ h\_\_\_\_\_.

b. “Falso” o “Verdadero”.

1. Conforme a Génesis 2:20 (“*ganado* del campo”) y Génesis 3:1 (“*animales* del campo”), parece que Dios hizo dos clases de animales, los que sirven al hombre de una manera especial y las bestias que desempeñan un rol diferente. \_\_\_\_\_

2. A diferencia de los peces y las aves, los animales terrestres, aunque sean de *diferentes especies*, podían procrear libremente entre sí. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. ¿Cuál fue la obra maestra de Dios? Respuesta: \_\_\_\_\_

d. ¿Cuál palabra de Génesis 1:26, presta apoyo para la doctrina bíblica de la Trinidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e. Conforme a la Biblia (Génesis 1:26–27), el hombre es hecho a imagen de Dios. ¿Cuáles son tres atributos, proporcionados en el texto, que compartimos con Dios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f. Haga un resumen de las características que nos hacen diferentes de los animales.

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_.

g. El ejercicio de nombrar a los animales sirvió de hacer hincapié que no había ayuda idónea para Adán.

Llenar los espacios en blanco: Dios hizo a Eva de la c\_\_\_\_\_ de Adán. El Señor definió el matrimonio como la unión entre un h\_\_\_\_\_ y una m\_\_\_\_\_. Dios mandó a Adán y Eva que tuvieran muchos h\_\_\_\_\_ y que cuidaran de la t\_\_\_\_\_.

h. Siendo nuestro Creador, Dios es el que pone las reglas. ¿Cuáles son algunas normas que Dios puso en el principio?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

i. Los primeros animales y seres humanos fueron vegetarianos. ¿Qué hizo Dios para asegurar que la comida nunca se acabara? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

j. ¿Por qué no encontramos la palabra “dinosaurio” en la Biblia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

k. ¿Cómo se identifica los dinosaurios en la Biblia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

l. Desde el punto de visto bíblico, ¿cómo sabemos que el hombre y los dinosaurios cohabitaron la tierra? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **Día 7: ¿Quién necesita un descanso? (p. 28–31).**

Lea el texto de D 1–7, y luego Génesis 2:1–3; Éxodo 20:8–11; Colosenses 1:16; Juan 1:1–14.

a. La palabra hebrea traducida como “reposo” o “descanso” no significa “recuperarse”, sino “c\_\_\_\_\_” de su obra creativa.

b. Dios es un ser infinito. Tiene la capacidad de crear todo el universo de un solo golpe, en un segundo, ¡o menos! Así que, ¿por qué demoró tanto tiempo (¡seis días!) en hacerlo? ¿Dónde se encuentra la respuesta a esa pregunta? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. ¿Quién introdujo el concepto de una semana de siete días? \_\_\_\_\_

Llenar los espacios en blanco:

d. Dios hizo el universo a través de su h\_\_\_\_\_, la segunda persona de la T\_\_\_\_\_.

e. Uno de las cosas más convincentes que Jesucristo es el Dios C\_\_\_\_\_, y que no somos producto de la e\_\_\_\_\_, es que cuando Jesús anduvo como un hombre, siguió haciendo las cosas de la misma f\_\_\_\_\_ que sólo un Dios Creador puede hacerlo, por la a\_\_\_\_\_ de Su p\_\_\_\_\_ y el r\_\_\_\_\_ fue siempre instantáneo.

f. En la página 31, hay 4 comparaciones de algunos aspectos de la semana de la creación con los milagros de Jesús. En los espacios que siguen haga un breve resumen de cada uno de los cuatro puntos.

g. ¿Quiénes son los que nunca perecerán? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_